

## ¿Qué Pueden Hacer las Escuelas?

*Estar  
atentos/as*

**El trauma sexual entre hermanos/as es real, común y puede ocurrir en cualquier familia. Está sucediéndole a estudiantes en su escuela.** Se estima que entre el 2% y el 5% de los/as niños/as son víctimas del comportamiento sexual dañino de un/a hermano/a. Para la mitad de ellos/as, comienza antes de los 8 años. Para la mayoría, continúa durante años, en su propio hogar.

**Puede ocurrirle a cualquier estudiante que tenga un/a hermano/a, independientemente de su género, edad, nivel de habilidad o circunstancias familiares. Sin embargo, algunos/as niños/as tienen un mayor riesgo:**

- Niñas
- Hermanos/as menores
- Aquellos/as que son cuidados/as regularmente por un/a hermano/a
- Aquellos/as que forman parte de una familia reconstituida, familia adoptiva o familia de acogida
- Aquellos/as con antecedentes familiares de violencia doméstica, abuso sexual u otros tipos de abuso
- Aquellos/as con discapacidad o diversidad física, social o intelectual

**Desafortunadamente, los/as niños/as y jóvenes pueden y causan daño sexual:**

- La edad máxima para el comportamiento sexual dañino hacia un/a niño/a o hermano/a es de 12 a 14 años.
- Los/as jóvenes de cualquier género pueden dañar a hermanos/as de igual o diferente género.
- La mayoría de los/as que causan daño tienen habilidades sociales, inteligencia y comportamiento escolar que son promedio o superiores.
- Sin embargo, los/as jóvenes que luchan contra el control de impulsos, el aislamiento social o contra un desarrollo social o intelectual retrasado, pueden tener un mayor riesgo de causar daño sexual a un/a niño/a.
- La creciente exposición a contenido sexual explícito en línea ha llevado a un aumento en las tasas de comportamiento sexual problemático y temprano.
- La mayoría de los/as niños/as y jóvenes que causan daño no son pedófilos y no abusan cuando son adultos/as.
- Los/as estudiantes con problemas de comportamiento sexual necesitan ayuda para cambiar su comportamiento y enfrentar factores contribuyentes. Necesitan supervisión y rendición de cuentas, sin vergüenza.

*Estar  
preparados/  
as para  
responder*

El daño o abuso sexual entre hermanos/as es una posibilidad que se debe considerar cuando hay preocupaciones o cambios en el comportamiento o las emociones de un/a niño/a. Sin embargo, muchos/as niños/as no muestran señales externas.

Educa al personal sobre los mensajes que los/as niños/as necesitan escuchar si hablan sobre cualquier tipo de abuso:

- “Lamento que esto te haya pasado.”
- “Me alegra que me lo hayas contado.”
- “Esto no fue tu culpa.”

Algunas referencias adicionales para que los/as directores/as y consejeros/as tengan preparadas incluyen:

- [protectchildren.fi](https://protectchildren.fi) (EN)
- [stopitnow.org.uk](https://stopitnow.org.uk) (EN) (línea de ayuda confidencial, para padres/familias y personal que se preguntan cómo responder)
- [siblingsexualabusesupport.org](https://siblingsexualabusesupport.org) (EN) (información y apoyo para sobrevivientes a partir de 13 años en el Reino Unido)
- [siblingsexualtrauma.com](https://siblingsexualtrauma.com) (EN) (información completa, enlaces a recursos y apoyo en línea)
- Folletos de 5WAVES para padres y familias que acaban de enterarse de un caso de abuso sexual entre hermanos/as ([5waves.org/printable-info-for-outreach](https://5waves.org/printable-info-for-outreach))



**MÁS HERRAMIENTAS E INFORMACIÓN**

[protectchildren.fi](https://protectchildren.fi) (EN)

[5waves.org](https://5waves.org) – [siblingsexualtrauma.com](https://siblingsexualtrauma.com) (EN)



## ¿Qué Pueden Hacer las Escuelas (continuación)

Trabajar  
hacia la  
prevención

"Soy un gran entusiasta de la educación preventiva integral basada en las escuelas. Creo que es una de las mejores herramientas que tenemos [para prevenir el abuso sexual infantil]... una que creo que merece nuestra atención prioritaria." David Finkelhor, Director, Crimes Against Children Research Center

Entrénate a ti mismo/a y al personal escolar:

- [protectchildren.fi](https://protectchildren.fi) (EN)
- [learning.nspcc.org.uk/training](https://learning.nspcc.org.uk/training) (Capacitación de Protección Infantil en Escuelas de NSPCC)
- [admin@aimproject.org.uk](mailto:admin@aimproject.org.uk) (correo para acceder al libro y capacitación AIM: Comprensión y Gestión de Comportamientos Sexuales Problemáticos y Dañinos en Entornos Educativos)

### Selecciona e implementa educación sobre la seguridad corporal y el consentimiento.

Empieza temprano y repite cada año.

Consulta algunas sugerencias en [5waves.org/resources-for-schools](https://5waves.org/resources-for-schools). >>>



### Al elegir o modificar un plan de estudios, busca:

- Inclusión de estudiantes con todos los estilos de aprendizaje, necesidades y diversidades.
- Información sobre respetar los límites de los/as demás, así como proteger los propios.
- Un componente sólido de seguridad en internet.
- Mención específica de que las reglas de seguridad corporal también se aplican a otros/as niños/as y a miembros de la familia.
- Un enfoque informado por el trauma (muchos/as niños/as participantes han experimentado abuso).
- Materiales educativos para los padres/las familias, que complementen lo que los/as niños/as aprenden.
- Un plan para que los/as niños/as puedan hacer un seguimiento confidencial si tienen más preguntas o preocupaciones.
- Un plan para apoyar a las familias, estudiantes y personal escolar si un/a niño/a revela abuso.

### Aplica y recuerda a los/as estudiantes los principios de seguridad corporal, límites y consentimiento en todos los entornos escolares. Haz cumplir las expectativas sin avergonzar.

### Haz de la seguridad en internet una prioridad.

- Asegúrate de que el plan tecnológico de tu escuela incluya múltiples capas de protección.
- Da opciones a los/as estudiantes para hacer la tarea en papel o en un dispositivo sin internet.
- Comparte regularmente información con los padres/las familias sobre formas adaptadas a cada edad de hablar sobre el comportamiento en línea, y herramientas para aumentar la seguridad en línea fuera de la escuela.

Ayuda a  
los/as  
estudiantes a  
encontrar  
ayuda.

Proporcionales múltiples opciones confiables y apropiadas para su edad para orientación y apoyo sobre actividad sexual y/o en línea. Los sitios sugeridos incluyen:

- [protectchildren.fi](https://protectchildren.fi) (EN); [#MyFriendToo](https://www.myfriendtoo.org) (EN)
- [shorespace.org.uk](https://shorespace.org.uk) (EN)
- [childline.org.uk](https://childline.org.uk) (EN)



MÁS HERRAMIENTAS E INFORMACIÓN

[protectchildren.fi](https://protectchildren.fi) (EN)

[5waves.org](https://5waves.org) – [siblingsexualtrauma.com](https://siblingsexualtrauma.com) (EN)

